

**Waltraud  
Wehlmann-Schneider**

**Die  
Tollipatschishow**

...eine lustige Show für große und kleine Leute

*Tolli und Patschi, zwei drollige Pinguine, kündigen mit flotten Sprüchen und Liedern ein buntes Unterhaltungsprogramm zum Zuschauen und Mitmachen an. In ihrer Show treten Gummibären als Sänger und Tanzlehrer auf, die Clowns Hatschel und Watschel spielen eine Szene vor und Heini Hundefloh zeigt stolz die Rechenkünste seines Hundes Schnüffel, der sogar Zahlengedanken lesen kann. Zuletzt hält Trixi Zaubernuß eine besondere Überraschung bereit.: Sie verzaubert Puppen in Pantomimen und führt mit ihnen gemeinsam eine Scharade auf. Das zu erratende Lösungswort ist zugleich Titel des Abschiedsliedes, nämlich 'Tschüs'.*

*Die Lieder, Tänze, Spielszenen und Ratespiele können von verschiedenen Gruppen / Klassen eingeübt werden und bieten vielen Kindern Gelegenheit mitzuwirken.*

**BS 952 / Regiebuch**  
**IMPULS-THEATER-VERLAG**

Postfach 1147, 82141 Planegg  
Tel.: 089/ 859 75 77; Fax: 089/ 859 30 44

## **PERSONEN:**

**Tolli** und **Patschi**, zwei spaßige Ansagerpinguine

**Hatschel** und **Watschel**, zwei Clowns

beliebig viele **Gummibären**

**Was-ist-das? - Darsteller**

**Heini Hundefloh**, ein Zirkuskünstler

**Schnüffel**, ein rechnender Hund

**Trixi Zaubernuß**, eine witzige Hexe

beliebig viele **Pantomimen**

## **ORT/ DEKORATION:**

Aufwendige Dekorationen sind nicht notwendig. Luftballons, Girlanden, buntes Krepp-Papier, bemalte Plakate o.ä. schmücken die Spielfläche. (s.a. *Szenenanfänge*)

## **KOSTÜME:**

Die Pinguine tragen Strumpfhosen und T-Shirts (schwarz-weiß), schwarze Badekappen und einen gelben gebastelten Pappschnabel, an den Füßen Schwimfflossen, mit denen sie richtig gut watscheln können. Gelegentlich sollten sie die Arme nach hinten strecken, so wie die Pinguine ihre Flügel.

Hatschel und Watschel sehen aus wie Clowns.

Die Gummibären tragen Strumpfhosen und T-Shirts in Gummibärenfarben, vielleicht auch eine Maske aus Pappmaschee (ist leicht zu basteln: über Luftballons werden mehrere Schichten aus Papier und Kleister geklebt und nach dem Trocknen angemalt).

Heini Hundefloh kann vornehm mit Anzug, weißem Hemd und Zylinder ausgestattet werden, oder schlampig in ähnlicher Weise. Schnüffel trägt eine Fellmütze, evtl. eine Hundemaske.

Trixi Zaubernuß ist modern, witzig und schrill aufgemacht, oder klassisch mit Flickerock und Kopftuch.

Die übrigen Mitspieler werden je nach Rolle mit einfachsten Mitteln verkleidet, z.B. Hochzeitspaar mit Gardinen, die Tanzpaare mit langen Röcken und entsprechenden Anzügen u.s.w.

Improvisation ist beim Verkleiden angesagt, vor allem, wenn die Mitspieler mehrere Rollen übernehmen.

## **SPIELALTER:**

ab ca. 8 Jahren

## **SPIELDAUER:**

ca. 30 Minuten

## **WAS NOCH?**

Wichtig ist, daß die Show Freude macht! Das beginnt schon bei der Mitgestaltung der einzelnen Programmpunkte durch die Kinder. So werden neue Ideen und Anregungen einfließen, die die Aufführung lebendig und aktuell machen. Für alle wird es ein besonderer Spaß sein, wenn es gelingt, die großen und kleinen Zuschauer in das Spiel mit einzubeziehen (Lösung der Ratespiele bis zur Aufführung 'streng geheim' halten!)

*Beim Szenenwechsel erklingt flotte Musik - live oder per 'Konserve'.*

*Der 'Gummibären-Hit' folgt der Melodie der 'Schwäbischen Eisenbahn' (Sprechgesang geht auch), das Tschüs-Lied der Melodie von 'Ein Vogel wollte Hochzeit machen...'*

Gut wäre es, wenn die Zuschauer Papier und Bleistift zur Hand hätten. Das erleichtert das Erraten des Lösungswortes bei der Scharade.

## Das Tollipatschlied

*Tolli und Patschi watscheln im Gleichschritt auf die Spielfläche und beginnen ihr Lied. Melodie: 'Die Vogelhochzeit'*

**Tolli und Patschi:** *(singen lebhaft)*

Willkommen, all ihr lieben Leut!  
Daß ihr hier seid, ist sehr gescheit!

Refr.:

Pitsche patsche pau ist die Tollipatschishow!  
Pitsche patsch und klatsch! Wow! Wow!

*(Beim Singen des Refrains watscheln sie im Kreis herum, bleiben dann stehen, stampfen mit den Flossenfüßen im Takt und heben nach Art von Popstars beide Arme in die Höhe.)*

Viel Tolles gibt's hier gleich zu sehn.  
Wir hoffen, auch ihr findet's schön!

*(Sie beginnen den Refrain, werden jedoch von der herbeieilenden Trixi Zaubernuß unterbrochen.)*

**Trixi:** *(ruft aufgeregt)*

Hier bin ich! Hier bin ich! Ich bin bereit! *(lacht verlegen)* Hihihii...

**Patschi:** *(ungeduldig erstaunt)*

Huch!!!??? Trixi Zaubernuß???!!! Nein!!!!!!! *(laut)* Nein! Nicht jetzt! Du bist noch nicht dran!

**Trixi:** *(verwirrt)*

Wieso denn nicht?? Ihr habt doch gesungen, 'gleich gibt es viel zu sehen...'

**Patschi:** *(unterbricht sie ziemlich ungeduldig)*

Später! Später! Du mußt noch warten! *(schiebt sie sanft von der Spielfläche)*

**Trixi:** *(ärgert sich)*

Also so was! Also so was! *(lacht verlegen)* Hihihihii... und alles, weil ich so aufgeregt bin... *(hüpft schnell weg)*

**Tolli:** *(dämmlich)*

Warum mußte die arme Trixi wieder gehen?

**Patschi:** *(schlägt verzweifelt die Hände über dem Kopf zusammen, erklärt um Geduld bemüht)*

Weil wir unseren Zuschauern erst mal erklären müssen, was das ist *(sehr betont)* eine Shooooow! *(kratzt sich am Kopf)* Ich meine unsere Tollipatschishow... Ich...

**Tolli:** *(unterbricht ihn, singt den Refrain, lacht)*

Wir lassen was vorspielen oder vortanzen oder...

**Patschi:** *(freundlich)*

Du Tolli!!! Und vorstellen müssen wir uns noch. Es weiß doch sonst keiner, wer du bist... *(zeigt auf ihn)* oder ich. Also, ich fange mal an! *(stellt sich in Positur, singt)*

Ich bin der Patschi vom Südpolmeer  
und komm gerade von dort hierher!

*(Tolli und Patschi singen Refrain und tanzen dazu.)*

**Tolli:** *(singt)*

Ich bin der Tolli vom Nordpoleis  
und mag's gern kalt und gar nicht heiß!  
Refr.:

**Tolli und Patschi:** *(singen)*

Nun kündigen wir alles an,  
damit ihr wißt, was kommt jetzt dran!  
Refr.:

**Patschi:** *(marktschreierisch)*

Und hier sind sie!

**Tolli:** *(ebenso)*

Die beiden superpiepemauseschööönen Clowns!

**Beide:** *(fröhlich)*

Viel Spaß mit Hatschel und Watschel!

*(Tolli und Patschi verlassen die Spielfläche. Musik!)*

## Hatschel und Watschel

*Requisiten: Buch und Nadel für Hatschel, Luftballon für Watschels Bauch.*

*Hatschel und Watschel kommen auf die Bühne. Hatschel hält hinter seinem Rücken ein Buch versteckt.*

**Watschel:** *(schluchzt, weint)*

Huhuhuhuhu! Huhuhuhu! *(dreht sich herum, wischt sich die Augen)* Huhuhuhu!

**Hatschel:** *(schaut ihn ratlos an)*

Was ist denn Watschel?

**Watschel:** *(immer noch jammernd)*

Huhu! Ich schäme mich... *(hält sich die Augen zu)* Hier sind soooooo viele Leute, Hatschel!

**Hatschel:** *(beruhigt ihn)*

Aber es ist doch schön, wenn hier viele Leute sind. Die wollen uns alle zuschauen!

**Watschel:** *(zweifelt)*

Schöööön! Meinst Du wirklich schöööön ??????!!

**Hatschel:** *(begeistert)*

Ja! Schön! Wunderbarrrr ist das! - *(wackelt mit dem Körper, geheimnisvoll)* Rat mal, was ich hinter meinem Rücken versteckt halte?????

**Watschel:** *(denkt nach, tippt sich mit dem Finger an die Stirn, ruft)*

Ein Osterei!!!!

**Hatschel:** *(grinst)*

Neiiiiin!

**Watschel:** *(verhält sich wie oben)*

Vielleicht ein Weihnachtsei!!!!????

**Hatschel:** *(entrüstet)*

Was soll ich denn mit einem Weihnachtsei! Aber neiiiiin, Watschel!

**Watschel:** *(einfältig)*

Kochen oder draufsetzen!... *(denkt nach)* oder... auf den Kopf legen... oder an den Weihnachtsbaum hängen, hahahahaha!

**Hatschel:** *(zeigt)*

Neiiiiin! Ich habe hier ein Buch!

**Watschel:** *(begeistert)*

Superpiepemauseschööön! Ein Buch!

**Hatschel:** *(schmeichelt)*

Und du, Watschel, darfst mir jetzt daraus vorlesen.

**Watschel:** *(enttäuscht)*

Nur dir?... Und was ist mit all den Leuten. Soll ich die nach Hause schicken...

**Hatschel:** *(entschuldigt sich)*

Aber nein... Ich meine doch, du darfst uns allen daraus vorlesen. Es ist eine schööööne Geschichte!!!!

**Watschel:** *(geschmeichelt, ziert sich verlegen)*

Meinst Du wirklich????? *(schaut unsicher in das Buch)*

**Hatschel:** *(ärgert ihn)*

Du kannst doch lesen? Oder etwa nicht???

**Watschel:** *(prahlt)*

Superpiepemauseschön kann ich lesen! Was denkst du denn?

**Watschel:** *(nimmt das Buch und beginnt sehr unsicher zu lesen)*

Ziegen... freche... drei... einmal lebten... Flusses breiten... eines Ufers... am! *(schaut zufrieden in die Runde)*

**Hatschel:** *(lobt ihn)*

Wuuuuuunderrrrrrrrrrrr! *(denkt nach)* ...Aber komisch! *(will in das Buch sehen)* Zeig doch mal, bitte!

**Watschel:** *(hält das Buch von ihm weg)*  
Neiiin!

**Hatschel:** *(reißt ihm mit Gewalt das Buch weg, schaut hinein, lacht laut)*

Hihihihih! Hatschi! Alles verkehrt!

**Watschel:** *(dämmlich)*

Wieso verkehrt???? *(zeigt)* Da steht doch: *(buchstabiert)* Ziegen... und da steht: Flusses...

**Hatschel:** *(schlägt sich auf den Bauch, quietscht vor Vergnügen)*

Aber anders herum... *(lacht schadenfroh)* Du hast den Satz hinten angefangen!

**Watschel:** *(verständnislos)*

Ist doch egal! Hauptsache *(zeigt auf sich)* ich kann lesen!

**Hatschel:** *(belehrend)*

Aber dann gibt es doch keinen Sinn!

**Watschel:** *(wie oben)*

Was heißt hier Sinn! *(denkt nach)* ...Ich lese halt Unsinn. *(erklärt fröhlich)* Unsinn ist viel schöner als Sinn...

**Hatschel:** *(großspurig)*

Was für ein quietschequatscher Quatsch!!! *(beginnt zu lesen)*  
'Drei freche Ziegen lebten einmal am Ufer eines breiten Flusses...' So ist es richtig!

*(Während er liest, versucht Watschel vergeblich, ihm das Buch wegzunehmen.)*

**Watschel:** *(ärgerlich)*

Immer mußt du mich ärgern... *(stößt ihn weg)* Du - - Kugel!

**Hatschel:** *(schadenfroh)*

Quietscheaffe!

**Watschel:** *(laut)*

Dickwanst! Fettwurst!

*(Die beiden werden handgreiflich.)*

**Hatschel:** *(laut lachend)*

Heulheiiiiiiiiii!

*(Sie streiten, das Buch wird dabei zerrissen.)*

**Hatschel:** *(weint)*

Mein schönes Buch! Mein schönes Buch ist zerrissen!!!!!!! *(zeigt es)* Na warte!

*(Hatschel boxt dem weglaufenden Watschel in den Bauch. Der darin versteckte Luftballon platzt. Beide laufen weinend von der Spielfläche.)*

*(Nach dem Applaus kommen Patschi und Tolle den Refrain ihres Liedes singend zurück auf die Spielfläche.)*

**Patschi:** *(zu Tolle)*

Das haben sie jetzt davon! Das Buch ist kaputt, der Bauch ist kaputt...

**Tolle:**

Streit ist was Doofes. Meistens kommt auch etwas Doofes dabei raus.

**Patschi:** *(nachdenklich)*

Manchmal gehen auch Freundschaften kaputt!

**Tolle:** *(reicht ihm die Hand)*

Aber unsere Freundschaft nicht! Das mußt du mir versprechen, Patschi!

**Patschi:**

Ist doch klar! - Du, wer kommt jetzt eigentlich dran? *(schaut auf seinen Zettel, flüstert Tolle ins Ohr, der sich vergnügt die Hände reibt)*

**Tolle und Patschi:** *(kündigen an)*

Es folgt der Gummibärenhit! Schön wär es, wenn ihr auch

macht mit!!!!!!

*(Musik! Die Gummibären erscheinen hüpfend und winkend. Tulli und Patschi schauen ihnen interessiert zu und versuchen im Lauf der Vorführung etwas unbeholfen die Bewegungen nachzumachen. Die Zuschauer können sich ebenfalls beteiligen.*

*Die Gummibären beginnen während des Refrains mit den Tanzübungen. Z.B. 1. Zeile: Hände auf die Hüften legen, mit dem rechten Fuß auf der Stelle nach vorne und zurück gehen. In der zweiten Strophe kommt der linke Fuß dazu. 2. Zeile: ebenso. 3. Zeile: Hände über dem Kopf schütteln, dabei eine Kreisdrehung machen. 4. Zeile: stehen bleiben, klatschen.*

*In den nächsten Strophen werden die Arme und zuletzt der Kopf entsprechend bewegt, so daß am Schluß der ganze Körper 'tanzt'.)*

## Der Gummibärenhit

Wir sind die Giga-Gummibären,  
wollen euch jetzt fröhlich lehren,  
wie ein jeder tanzen kann.  
Kommt wir fangen sogleich an!  
Rechter Fuß vor und zurück,  
vor zurück, ein kleines Stück!  
Macht doch alle munter mit!  
Dann bleibt ihr wie wir topfit!

Wir sind eine nette Truppe,  
fressen gar nichts, auch nicht Suppe.  
Mögen keine Leberwurst,  
keine Cola für den Durst!  
Linker Fuß... (usw.)

Euch ist sicher wohlbekannt,  
daß im Gummibärenland  
alles weich und kunterbunt  
springt umher, auch unser Hund.  
Rechter Arm... (usw.)

Bei uns gibt es Gummistraßen,  
Gummiautos, Gummihasen,  
Häuser fein aus Gummistein.  
Wie sollte es auch anders sein?  
Linker Arm... (usw.)

Gummibäum' im Walde stehen,  
Gummiblumen könnt ihr sehen  
blühen in dem Gummigras.  
Drin zu hüpfen, das macht Spaß!  
Und der Kopf... (usw.)

Jetzt kennt ihr ohn' Firlefanzen  
den Giga-Gummibärenanz!  
Lustig schwenkt die Arm und Bein!  
Später dürft ihr müde sein!

Unsre Tanzstund ist zu Ende.  
Klatschet lustig in die Hände!  
Heißa! Giga-Gummimaus!  
Unser Spielchen ist nun aus!  
Schön im Takt vor und zurück... (usw.)

*(Nach dem Applaus entfernen sich die Gummibären hüpfend und singend. Musik!)*

## Das 'Was-ist-das?'-Spiel

**Tolli und Patschi:** *(tänzeln unbeholfen herbei)*

Wir sind die Ping-Pong Pinguine, schmecken süß nach Apfelsine... *(lachen)*

**Patschi:** *(fröhlich)*

Das war ein Spaß! - Aber jetzt habe ich etwas für dich mitgebracht, Tolli! Etwas Witziges!

**Tolli:** *(gespannt)*

Für mich???? Was denn?

**Patschi:** *(schelmisch)*

Das ist das 'Was-ist-das?'-Spiel. Guck mal! Was ist das?

*(Ein Junge mit einem Fernglas erscheint und guckt gespannt durch.)*

**Tolli:** *(enttäuscht)*

Was ist denn daran witzig??? Ein Junge mit einem Fernglas...

**Patschi:** *(wieder schelmisch)*

Was macht der? Na!!!!?

**Tolli:** *(dämmlich)*

Der guckt in die Ferne...

**Patschi:** *(ungeduldig)*

Das ist ein Fern... Na?... Na???? Du mußt einen Gegenstand erraten!

**Tolli:** *(geht ein Licht auf)*

...seher. Meinst du ein Fernseher???? Hahahaha! Das ist lustig!

**Patschi:** *(fröhlich)*

Ich habe noch mehrere Witzerätsel. Willst du? Es sind auch Tiere dabei! Ich meine bei dem, was du raten sollst!

**Tolli:** *(begeistert)*

Ja!Ja! Fang schon an! Bitte!

*(Es werden verschiedene Begriffe vorgestellt, die von Tolli mit Hilfe der Zuschauer erraten werden. Ein Beispiel zeigt, wie das geschehen kann. Im übrigen wird aus dem Stegreif gesprochen.)*

*Kinder tragen eine Hose herein.)*

**Tolli:** *(denkt nach)*

Die haben Hosen dabei... Ich komme nicht darauf! *(denkt nach, bittet die Zuschauer, mitzuhelfen)* Was könnte das sein? Hosen... Hosen...

*(Falls keine Unterstützung durch das Publikum kommt - was sehr unwahrscheinlich ist, wenn Tolli nur hartnäckig genug bleibt - kann die Lösung von ihm oder Patschi gesagt werden: Hosenträger!)*

*Siebenschläfer:* Sieben Kinder legen sich hin und schlafen.

*Wecker:* andere Kinder wecken sie unsanft auf.

*Taschenmesser:* umständlich und gut sichtbar werden Taschen vermessen.

*Tintenkiller:* auf ein großes Tintenfaß wird 'geschossen'.

*Korkenzieher:* jeweils zwei Kinder ziehen gut sichtbar an einem Korken.

*Tortenheber:* eine gebastelte Torte wird 'mühsam' von der Stelle gehoben.

*Fliegenfänger:* 'Fliegen' werden mit der Hand gefangen.

*Blinde Kuh:* ein Kind hält beide Hände mit gestrecktem Zeigefinger auf dem Kopf und muht dabei; die Augen sind verbunden.

*(Es empfiehlt sich, eine Auswahl zu treffen oder selbst weitere Ausdrücke zu suchen. Bei diesem Stegreifspiel ist eine muntere, flotte Pantomime gefordert. Die erratenen Gegenstände werden per Bild gezeigt/ bestätigt.)*

**Tolli:** *(begeistert zu den Zuschauern)*

Wow! Wow! War das toll! Ohne euch hätte ich es nie geschafft! Danke!!!!

*(Tolli und Patschi applaudieren.)*

**Patschi:** *(wichtig)*

Jetzt folgt aber gleich die nächste Nummer! *(marktschreierisch)*  
Die Sensation aller Sensationen!!!!

**Tolli:** *(ebenso)*

Hier ist Heini Hundefloh mit Schnüffel, dem rechnenden Hund!

**Beide:**

Und da sind sie!

*(Musik!)*

## Heini Hundefloh und Schnüffel, der rechnende Hund

*Requisiten: ein Podest, Tafel und Kreide, zwei Schals als Augenbinden, Speckmaus.*

*Heini und Schnüffel erscheinen fröhlich lächelnd, verbeugen sich.*

**Heini:** *(großspurig)*

Ich grüße euch alle! - Hier seht ihr meinen Hund Schnüffel, den bedeutendsten Rechenkünstler der Welt!!!!

*(Schnüffel nickt mit dem Kopf, bellt freudig.)*

Ihr werdet Augen machen, so groß wie Fußbälle... *(räuspert sich)* Na ja! So groß wie Ostereier, wenn Schnüffel seine pimpenellen... *(räuspert sich)* ich meine kriminellen... *(räuspert sich)* sagen wir einzigartigen Kunststücke in Mathematik vorführt!!!!!!!

**Schnüffel:** *(stellt sich stolz aufgereckt auf die Hinterbeine, verbeugt sich)*

Wauuuuuuh! Wauuuuuuh!

**Heini:** *(klatscht in die Hände)*

Applaus für Schnüffel, den Rechenkünstler!

*(Schnüffel setzt sich auf das Podest. Heini stellt, sehr übertrieben einen Lehrer spielend, die Aufgaben.)*

**Heini:** *(wichtig)*

Und nun heißt es konzentrieren, Schnüffel. *(räuspert sich)* ... Ich meine konzentrieren. - Ahem... Wieviel ist dreimal zwei?

**Schnüffel:** *(kratzt sich am Kopf, so als ob er angestrengt nachdenkt, hebt die rechte Pfote mit dem Zeigefinger in die Luft, bellt sechsmal.)*

**Heini:** *(spricht die Zahlen laut mit. Gönnerhaft)*

Gut gemacht! Schnüffel, kannst du auch hundert minus achtundneunzig rechnen?????

*(Schnüffel und Heini verhalten sich wie zuvor.)*

**Heini:** *(stolz)*

Bravo! *(klatscht)* Bravissimo! Applaus für unser Rechenchemie... *(räuspert sich)* ...ich meine natürlich... *(lacht)* Rechen-genie! *(schmeichelt ihm)* Und nun eine ganz schwere Aufgabe!

*(Schnüffel bellt und schüttelt verneinend den Kopf.)*

...Nein!!!!????? *(entsetzt)* Warum denn nicht?????

*(Schnüffel dreht sich beleidigt weg. Heini zeigt, daß er eine Idee hat.)*

Aaaah, natürlich! Daß ich das vergessen konnte. *(nimmt etwas aus der Hosentasche)* Hier ist deine Belohnung!!!! Eine Speckmaus!!!

**Schnüffel:** *(fröhlich)*

Wauh! Wauh! Wawawa! Wuuuuuh! *(kaut mit Genuß)*

**Heini:** *(wie zuvor)*

Jetzt zeige bitte, was du außerdem noch kannst. *(zu den Zuschauern)* Er kann nämlich auch eine Dimension... *(räuspert sich)* ...ich meine natürlich eine Diskussion... *(räuspert sich)* Ich glaube es heißt *(lacht verlegen)* Explosion? - Also *(räuspert sich)*



sich) diese Fremdwörter sind doch schrecklich! Findet ihr nicht!!?? Er rechnet jetzt eine Geteiltaufgabe. Wieviel ist fünf-zehn geteilt durch fünf?

**Schnüffel:** *(denkt nach, bellt zweimal.)*

**Heini:** *(verstört)*

Zwei? Das ist verkehrt! Was ist denn mit dir los? Eins mehr...

**Schnüffel:** *(bellt lustlos einmal.)*

**Heini:** *(rauft sich verzweifelt die Haare)*

Neiiiiin!!!! *(ungeduldig)* Zwei mehr!!!!

**Schnüffel:** *(bellt wieder lustlos zweimal.)*

**Heini:** *(verlegen)*

Peinlich! Peinlich!... *(schaut Schnüffel zweifelnd an)* War das zu leicht für dich?

**Schnüffel:** *(springt vom Podest, zeigt in Richtung Zuschauer)*

Wauuuuuuh! Wawawawawauuuuuuh!

**Heini:** *(greift sich an den Kopf)*

Ah! Mir geht eine Glühbirne auf. Du willst lieber Zahlengedanken lesen!!!!

**Schnüffel:** *(bellt zustimmend und hüpft vor Freude, klatscht mit den Pfoten.)*

**Heini:** *(schmeichelnd)*

Soll ich mal den Rektor/ die Rektorin fragen, ob er/ sie mitspielen möchte? *(Es kann natürlich auch jemand anderes sein)*

**Schnüffel:** *(verhält sich wie zuvor.)*

**Heini:** *(begeistert)*

Also, (?), kommen Sie bitte mal zu uns!

*(‘?’ kommt, wird von Heini begrüßt.)*

**Heini:** *(wichtig)*

Können Sie gut rechnen... *(räuspert sich, lacht)* es ist anzunehmen... Denken Sie sich bitte eine Zahl zwischen eins und zehn aus! Jetzt rechnen Sie bitte mit. Die Zuschauer können das auch tun... *(lacht)* natürlich ohne die Zahl, denn die bleibt geheim!!!! Also: zu dieser Zahl zählen Sie plus 10, minus 5, plus 33, minus 20, plus 22. Wie lautet Ihr Ergebnis?????

*(Erhält das Rechenergebnis mitgeteilt.)*

Interessant! *(er wiederholt die Zahl laut und deutlich)* Gleich wird Schnüffel Ihnen die ausgedachte Zahl ansagen... *(räuspert sich, lacht)* ...anbellen, natürlich. Aber vorher verbinden Sie uns beiden bitte die Augen! Danach dürfen sie die ausgedachte Zahl an die Tafel schreiben.

*(‘?’ verbindet beiden die Augen. Patschi und Tolli können dabei helfen. Schnüffel denkt sichtbar und laut jaulend währenddessen nach - bellt dann die richtige Zahl.)*

**Heini:** *(applaudiert begeistert, nimmt sich und Schnüffel die Binde von den Augen)*

Ja! Das war Spitze! Das war Superspitzenklasse, Schnüffel!!!! Applaus für unseren Rechenkünstler und Zahlengedankenleser Schnüffel!

*(Schnüffel und Heini nehmen stolz den Applaus entgegen und gehen dann ebenso stolz ab. Musik!)*

*(Ergänzung: Der Rechentrick ist ganz einfach! Die ausgedachte Zahl bleibt übrig, wenn man das errechnete Ergebnis abzieht. Heini kann natürlich noch einen weiteren Zuschauer/in auffordern, damit nicht alles wie ein Zufall aussieht.)*

**Tolli und Patschi:** *(applaudieren)*

Wow! Wow!

**Tolli:** *(bewundernd)*

Hat einfach so die Zahl gewußt! Wo gibts denn sowas!

**Patschi:** *(lacht)*



Ganz können wir Ihnen diesen Spieltext hier nicht geben. Ist doch klar, oder?! Wenn Sie dieses Stück spielen wollen – rufen Sie uns an:

**Impuls-Theater-Verlag**  
**Tel.: 089 / 859 75 77**

Dann besprechen wir alles weitere!